

A decorative graphic on the left side of the page consisting of several vertical lines of varying shades of gray and a cluster of five dark blue circles of different sizes.

COLEÇÃO BRASIL CRESCE SEGURO

Proposta de Programa de Redução de Risco de
Desastres nas Escolas

Volume 6 – Formulários para Monitoramento e
Avaliação

APRESENTAÇÃO

A proposta do programa Brasil Cresce Seguro nasceu de estudos e discussões realizadas por um Grupo de Trabalho formado por especialistas nas áreas de educação, infância, e redução de riscos de desastres. Financiado pelo Ministério da Integração Nacional, o resultado deste trabalho é agora apresentado como sugestão para que Estados, Municípios e Escolas de todo o país desenvolvam atividades lúdicas e pedagógicas com o objetivo de inserir o tema da redução de riscos de desastres no cotidiano de seus alunos e comunidades, e assim contribuir para a construção da resiliência.

A coleção de documentos, da qual este volume faz parte, tem proposta de orientação e não deve ser tomada como programa institucionalizado, uma vez que sua execução é livre a qualquer interessado. Aconselha-se inclusive, que quando da aplicação dos instrumentos e estratégias aqui sugeridos sejam realizadas adaptações à realidade local, e consideradas as particularidades do contexto a que se aplica.

Não obstante, a equipe de trabalho do CEPED UFSC fica à disposição para troca de informações, compartilhamento de experiências e quaisquer manifestações que possam contribuir para futuras revisões e melhorias deste trabalho.

ESCOLAS**a) Formulário 1 – Adesão ao Programa**

PLANO DE TRABALHO – ANO LETIVO 2013			
Nome da Escola			
Endereço completo			
Séries escolares	() educação infantil () educação fundamental () ensino médio <i>(selecione uma ou mais opções)</i>		
Email de contato	<i>(um ou mais emails)</i>		
Início das atividades	/ /	Encerramento das atividades	/ /
Tipo de Participação			
() RRD na Escola () RRD por meio da Escola () RRD na comunidade <i>(selecione uma ou mais opções)</i>			
Como ficou sabendo do Programa?			
() sites e impressos sobre Educação () Secretarias de Educação e MEC () Defesa Civil () outros			
Quantidade de turmas e alunos que participarão do Programa			
Ano	Número de turmas	Número de alunos	Nome dos professores
3º ano		[] Fem. [] Masc.	
4º ano		[] Fem. [] Masc.	
5º ano		[] Fem. [] Masc.	
Outros anos		[] Fem. [] Masc.	
Atividades a serem desenvolvidas			

3º ano	<i>Faça um resumo de 10 linhas das atividades planejadas para o ano letivo.</i>		
4º ano	<i>Faça um resumo de 10 linhas das atividades planejadas para o ano letivo.</i>		
5º ano	<i>Faça um resumo de 10 linhas das atividades planejadas para o ano letivo.</i>		
Outros anos	<i>Faça um resumo de 10 linhas das atividades planejadas para o ano letivo.</i>		
Periodicidade das atividades	() trimestral	() bimestral	() mensal () quinzenal
DIAGNÓSTICO LOCAL			
Quantidades de professores	[] Fem. [] Masc.		
Quantidade de outros funcionários	[] Fem. [] Masc.		
Quantidade de alunos	TOTAL [] Fem. [] Masc.	ESPECIAL [] Fem. [] Masc.	
Origem dos recursos	() escola particular () escola pública () outra		
Infraestrutura e equipamentos disponíveis na Escola			
☐ biblioteca ☐ quadra ☐ cozinha e merenda ☐ laboratório de informática ☐ projetor ☐ internet ☐ brinquedoteca ☐ sistema de segurança ☐ televisão			
Características ambientais da Escola			
☐ possui tratamento de esgoto ☐ possui coleta seletiva ☐ possui água encanada ☐ área inundável ☐ área de escorregamento			

Características de resiliência da Escola	
☐ A Escola já participou de simulados de emergência ☐ A Escola promove ações de educação ambiental ☐ A Escola possui parcerias com ONGs, Universidades ou outras instituições em ações de Redução de Risco de Desastres ☐ A Escola já funcionou como abrigo em situações de desastre ☐ A Escola participa de alguma ação de Redução de Riscos de Desastres do Município ou do Estado ☐ A Escola possui sistema de alerta e alarme	
Características de resiliência do entorno da Escola	
☐ A comunidade já participou de simulados de emergência ☐ A comunidade participa de projetos de Redução de Risco de Desastres promovidos por ONGs, empresas ou outras instituições ☐ A comunidade participa de alguma ação de Redução de Riscos de Desastres do Município ou do Estado ☐ A comunidade possui sistema de alerta e alarme ☐ Existem igrejas próximas à Escola (até 500 metros) ☐ Existem unidades de saúde (hospitais, postos, etc.) próximos à Escola (até 500 metros) ☐ Existem áreas de lazer próximas à Escola (até 500 metros)	
Tipo de ocupação	☐ urbana ☐ rural
Perfil do bairro	☐ classe baixa ☐ classe média ☐ classe alta
Área de risco	☐ sim ☐ não
Se sim, qual ou quais?	☐ inundação ☐ deslizamento ☐ seca ou estiagem ☐ incêndio florestal ☐ vendaval ☐ granizo ☐ geada ☐ outro. Qual? _____
Conhece ou participou de algum mapeamento de risco local?	☐ sim. Em que ano? [] ☐ não

b) Formulário 2 – Monitoramento Junho de 2013

MONITORAMENTO – JUNHO DE 2013			
Nome da Escola			
Endereço completo			
Quantidade de turmas e alunos que efetivamente estão participando das atividades (do início até junho de 2013)			
Ano	Número de turmas	Número de alunos	Nome dos professores
3º ano		[] Fem. [] Masc.	
4º ano		[] Fem. [] Masc.	
5º ano		[] Fem. [] Masc.	
Outros anos		[] Fem. [] Masc.	
Atividades desenvolvidas até junho de 2013			
3º ano	<i>Faça um resumo de 10 linhas das atividades até o momento realizadas.</i>		
4º ano	<i>Faça um resumo de 10 linhas das atividades até o momento realizadas.</i>		
5º ano	<i>Faça um resumo de 10 linhas das atividades até o momento realizadas.</i>		
Outros anos	<i>Faça um resumo de 10 linhas das atividades até o momento realizadas.</i>		
Periodicidade das atividades já realizadas		() bimestral () mensal () quinzenal () semanal	
Os alunos aprovaram as atividades realizadas?			
() a maioria () a metade () a minoria			

Foi realizada alguma adequação do espaço escolar às normas de segurança?		() sim () não	
Se sim, qual ou quais?	☐ adequação de escadas ☐ extintores de incêndio ☐ rotas de fuga ☐ sinalizações ☐ isolamento térmico ☐ troca de pisos para antiderrapantes ☐ obras de drenagem ☐ obras de estabilização ☐ renovação das instalações elétricas ☐ acessibilidade a portadores de necessidades especiais		
Foram realizadas ações de capacitação desde o início do programa?			
☐ com professores Quantidade de participantes [] ☐ com funcionários Quantidade de participantes [] ☐ com alunos Quantidade de participantes [] ☐ com comunidade Quantidade de participantes []			
Há perspectiva de continuidade das ações?			
☐ certamente sim ☐ a definir ☐ somente se houver o Programa em 2014 ☐ certamente não			
As atividades do Programa provocaram algum tipo de desdobramento na escola ou na comunidade?			
☐ nenhum ☐ formação de NUDEC ☐ grupo de pais e mães ☐ cobertura da imprensa ☐ participação de ONGs ☐ grupo de estudos ☐ grupo de escoteiros ☐ mudanças curriculares ☐ transformações permanentes em áreas de risco			
O kit contribuiu para a realização das atividades do dia de lançamento?			
☐ muito ☐ um pouco ☐ quase nada ☐ não foi utilizado			
Avalie a qualidade utilizada de cada item do kit:			
Mapa de risco coletivo	☐ excelente ☐ bom ☐ regular ☐ ruim		
CD com livro eletrônico	☐ excelente ☐ bom ☐ regular ☐ ruim		
Tabuleiro – jogo de percurso	☐ excelente ☐ bom ☐ regular ☐ ruim		
Tabuleiro – mapa de risco	☐ excelente ☐ bom ☐ regular ☐ ruim		

Revistinhas	() excelente () bom () regular () ruim		
Guia professor	() excelente () bom () regular () ruim		
Caderno colorir	() excelente () bom () regular () ruim		
Houve a participação de outras instituições nas atividades do programa?			
() Município	Quantidade de representações []	Quantidade de pessoas []	
() Estado	Quantidade de representações []	Quantidade de pessoas []	
() ONGs	Quantidade de representações []	Quantidade de pessoas []	
() Empresas privadas	Quantidade de representações []	Quantidade de pessoas []	
() Universidades	Quantidade de representações []	Quantidade de pessoas []	
() Lideranças	Quantidade de representações []	Quantidade de pessoas []	
() Organizações comunitárias	Quantidade de representações []	Quantidade de pessoas []	
() Outros	Quantidade de representações []	Quantidade de pessoas []	
A escola já possui um mapeamento de risco local?			
() apenas o realizado pelos alunos com o mapa coletivo		() o mapa coletivo está sendo trabalhado para incluir mais informações	
() já temos um mapa mais detalhado		() juntamos nosso mapa com o da Defesa Civil ou de outras instituições	
() não temos mapeamento de risco local			

c) Formulário 3 – Monitoramento Outubro de 2013

MONITORAMENTO – OUTUBRO DE 2013			
Nome da Escola			
Endereço completo			
Quantidade de turmas e alunos que efetivamente estão participando das atividades (entre junho e outubro de 2013)			
Ano	Número de turmas	Número de alunos	Nome dos professores
3º ano		[] Fem. [] Masc.	
4º ano		[] Fem. [] Masc.	
5º ano		[] Fem. [] Masc.	
Outros anos		[] Fem. [] Masc.	
Atividades desenvolvidas de junho a outubro de 2013			
3º ano	<i>Faça um resumo de 10 linhas das atividades até o momento realizadas.</i>		
4º ano	<i>Faça um resumo de 10 linhas das atividades até o momento realizadas.</i>		
5º ano	<i>Faça um resumo de 10 linhas das atividades até o momento realizadas.</i>		
Outros anos	<i>Faça um resumo de 10 linhas das atividades até o momento realizadas.</i>		
Periodicidade das atividades já realizadas		☐ bimestral ☐ mensal ☐ quinzenal ☐ semanal	
Os alunos aprovaram as atividades realizadas?			
☐ a maioria ☐ a metade ☐ a minoria			

Foi realizada alguma adequação do espaço escolar às normas de segurança		() sim () não
Se sim, qual ou quais?	() adequação de escadas	() extintores de incêndio
	() sinalizações	() isolamento térmico
	() obras de drenagem	() obras de estabilização
	() acessibilidade a portadores de necessidades especiais	() rotas de fuga
() troca de pisos para antiderrapantes		
() renovação das instalações elétricas		
Foram realizadas ações de capacitação entre junho e outubro de 2013?		
() com professores	Quantidade de participantes []	
() com funcionários	Quantidade de participantes []	
() com alunos	Quantidade de participantes []	
() com comunidade	Quantidade de participantes []	
Há perspectiva de continuidade das ações?		
() certamente sim () a definir () somente se houver o programa em 2014 () certamente não		
As atividades do programa provocaram algum tipo de desdobramento na escola ou na comunidade?		
() nenhum	() formação de NUDEC	() grupo de pais e mães
() grupo de estudos	() grupo de escoteiros	() cobertura da imprensa
	() mudanças curriculares	() participação de ONGs
		() transformações permanentes em áreas de risco
Houve a participação de outras instituições nas atividades do programa?		
() Município	Quantidade de representações []	Quantidade de pessoas []
() Estado	Quantidade de representações []	Quantidade de pessoas []
() ONGs	Quantidade de representações []	Quantidade de pessoas []
() Empresas privadas	Quantidade de representações []	Quantidade de pessoas []
() Universidades	Quantidade de representações []	Quantidade de pessoas []
() Lideranças	Quantidade de representações []	Quantidade de pessoas []
() Organizações comunitárias	Quantidade de representações []	Quantidade de pessoas []
() Outros	Quantidade de representações []	Quantidade de pessoas []

A escola já possui um mapeamento de risco local?	
☐ apenas o realizado pelos alunos com o mapa coletivo	☐ o mapa coletivo está sendo trabalhado para incluir informações
☐ já temos um mapa mais detalhado	☐ juntamos nosso mapa com o da Defesa Civil ou de outras instituições
☐ não temos mapeamento de risco local	
Escreva, sob seu ponto de vista, sobre as conquistas realizadas pela Escola, alunos e professores em direção à resiliência local.	
Escreva, sob seu ponto de vista, sobre o que ainda há para ser conquistado pela Escola, alunos e professores em direção à resiliência local.	
Registre seus comentários e sugestões	

MUNICÍPIOS

FORMULÁRIO DE ADESÃO DO MUNICÍPIO	
Nome da Instituição	
Nome do responsável legal	
Nome do responsável direto	
Endereço completo	
Email de contato	<i>(um ou mais emails)</i>
Tipo de instituição	() educação () defesa civil () outro. Qual? _____
Tipo de Incentivo <i>(selecione uma ou mais opções)</i>	
() inclusão do conteúdo no Plano de Educação () divulgação do Programa Brasil Cresce Seguro () apoio financeiro direto às escolas () cessão de espaços para atividades de RRD () doação de material educativo às escolas () parcerias com outros projetos e campanhas () organização de eventos locais () outros. Quais? _____ () patrocínios para concursos e premiações diretamente ao município () reprodução de material didático e lúdico () impressão de folhetos e cartazes () adequação dos espaços escolares às normas de segurança () doação de equipamentos de resposta e emergência às escolas () cessão de equipe para apoio às atividades educativas () obras estruturais de prevenção e mitigação a desastres diretamente nas escolas.	
DIAGNÓSTICO DO MUNICÍPIO	
Tipo de ocupação	[] % urbana [] % rural
Possui histórico de desastres?	() sim () não

Se sim, quais os mais recorrentes?	☐ inundação ☐ deslizamento ☐ seca ou estiagem ☐ incêndio florestal ☐ vendaval ☐ granizo ☐ geada ☐ outro. Qual? _____		
Quantidade de áreas de risco mapeadas	[]	Quantidade de NUDECs no município	[]
Quantidade de escolas no município	[]	Quantidade de escolas em áreas de risco	[]
Quantidade de escolas a receber o apoio do município	[]		
Características ambientais			
☐ possui tratamento de esgoto ☐ possui coleta seletiva ☐ participa do Comitê de Bacia Hidrográfica ☐ possui aterro sanitário			
Características de resiliência			
☐ já participou de simulados de emergência ☐ promove ações de educação ambiental no Município ☐ possui parcerias com ONGs, Universidades ou outras instituições em ações de Redução de Risco de Desastres ☐ possui Defesa Civil formalizada e atuante ☐ possui algum plano de obras de readequação (retenção, drenagem, pontes, etc.) no Município ☐ possui algum plano de adaptação às mudanças climáticas no Município ☐ possui ações de capacitação em Defesa Civil e Redução de Risco de Desastres no Município			
Comentários			

UNIDADES FEDERATIVAS

FORMULÁRIO DE ADESÃO DAS UNIDADES FEDERATIVAS	
Nome da Instituição	
Nome do responsável legal	
Nome do responsável direto	
Endereço completo	
Email de contato	<i>(um ou mais emails)</i>
Tipo de instituição	() educação () defesa civil () outro. Qual? _____
Tipo de Incentivo <i>(selecione uma ou mais opções)</i>	
☐ inclusão do conteúdo no Plano de Educação ☐ patrocínios para concursos e premiações diretamente ao município ☐ divulgação do Programa Brasil Cresce Seguro ☐ reprodução de material didático e lúdico ☐ apoio financeiro direto às escolas ☐ impressão de folhetos e cartazes ☐ cessão de espaços para atividades de RRD ☐ adequação dos espaços escolares às normas de segurança ☐ doação de material educativo às escolas ☐ doação de equipamentos de resposta e emergência às escolas ☐ parcerias com outros projetos e campanhas ☐ cessão de equipe para apoio às atividades educativas ☐ organização de eventos locais ☐ obras estruturais de prevenção e mitigação a desastres diretamente nas escolas. ☐ outros. Quais? _____	
DIAGNÓSTICO DA UNIDADE FEDERATIVA	
Tipo de ocupação	[] % urbana [] % rural
Possui histórico de desastres?	() sim () não

Se sim, quais os mais recorrentes?	☐ inundação ☐ deslizamento ☐ seca ou estiagem ☐ incêndio florestal ☐ vendaval ☐ granizo ☐ geada ☐ outro. Qual? _____			
Quantidade de áreas de risco mapeadas	[]	Quantidade de NUDECs na UF	[]	
Quantidade de escolas na UF	[]	Quantidade de escolas em áreas de risco	[]	
Quantidade de escolas a receber o apoio da UF	[]			
Características de resiliência				
☐ já participou de simulados de emergência ☐ promove ações de educação ambiental no Município ☐ possui parcerias com ONGs, Universidades ou outras instituições em ações de Redução de Risco de Desastres ☐ possui Defesa Civil formalizada e atuante ☐ possui algum plano de obras de readequação (contenção, drenagem, pontes, etc.) no Município ☐ possui algum plano de adaptação às mudanças climáticas no Município ☐ possui ações de capacitação em Defesa Civil e Redução de Risco de Desastres no Município				
Meta de municípios apoiados	[]	Meta de escolas participantes	[]	
Municípios prioritários da UF				
Bacia Hidrográfica	Municípios	Desastres mais recorrentes		
		☐ inundação ☐ deslizamento ☐ seca ou estiagem ☐ incêndio florestal ☐ geada ☐ vendaval ☐ granizo ☐ outro. Qual? _____		
		☐ inundação ☐ deslizamento ☐ seca ou estiagem ☐ incêndio florestal ☐ vendaval ☐ granizo ☐ geada ☐ outro. Qual? _____		
		☐ inundação ☐ deslizamento ☐ seca ou estiagem ☐ incêndio florestal ☐ vendaval ☐ granizo ☐ geada ☐ outro. Qual? _____		

		() inundação	() deslizamento	() seca ou estiagem	() incêndio florestal
		() vendaval	() granizo	() geada	() outro. Qual? _____
		() inundação	() deslizamento	() seca ou estiagem	() incêndio florestal
		() vendaval	() granizo	() geada	() outro. Qual? _____
Comentários					

INSTITUIÇÕES APOIADORAS

FORMULÁRIO DE ADESÃO DE INSTITUIÇÕES APOIADORAS			
Nome da Instituição			
Nome do responsável legal			
Nome do responsável direto			
Endereço completo			
Email de contato	<i>(um ou mais emails)</i>		
Tipo de instituição	☐ ONG ☐ Empresa privada ☐ Órgão Público ☐ Universidade ☐ Organização Comunitária ☐ Outro. Qual? _____		
Previsão de início do apoio	/ /	Previsão de término do apoio	/ /
Área de abrangência <i>(faça uma lista dos municípios e quantidade de escolas em cada que pretende apoiar)</i>			
[]	[]	[]	
[]	[]	[]	
[]	[]	[]	
Resumo do plano de trabalho e outras observações			

Tipo de Incentivo <i>(selecione uma ou mais opções)</i>	
☐ divulgação do Programa Brasil Cresce Seguro ☐ apoio financeiro direto às escolas ☐ cessão de espaços para atividades de RRD ☐ doação de material educativo às escolas ☐ parcerias com outros projetos e campanhas ☐ organização de eventos locais ☐ atividades de pesquisa diretamente na escolas ☐ patrocínios para concursos e premiações diretamente ao município ☐ outros. Quais? _____	☐ reprodução de material didático e lúdico ☐ impressão de folhetos e cartazes ☐ adequação dos espaços escolares às normas de segurança ☐ doação de equipamentos de resposta e emergência às escolas ☐ cessão de equipe para apoio às atividades educativas ☐ obras estruturais de prevenção e mitigação a desastres diretamente nas escolas. ☐ atividades de extensão diretamente na escolas
DIAGNÓSTICO DA INSTITUIÇÃO APOIADORA	
Abrangência da atuação	☐ local ☐ municipal ☐ estadual ☐ nacional ☐ internacional
Atua em áreas de risco	☐ sim ☐ não
Características de resiliência	
☐ já realizou simulados de emergência ☐ promove ações de educação ambiental ☐ possui parcerias com outras ONGs, Universidades ou instituições em ações de Redução de Risco de Desastres	
Comentários	

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Reitoria - Roselane Neckel

Centro Tecnológico - Sebastião Roberto Soares

FUNDAÇÃO DE AMPARO À PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Superintendência - Gilberto Vieira Ângelo

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE DESASTRES

Diretoria Geral - Antônio Edésio Jungles

Diretoria Técnica e de Ensino - Marcos Baptista Lopez Dalmau

Coordenação Executiva - Sarah Marcela Chinchilla Cartagena

Elaboração do Documento - Sarah Marcela Chinchilla Cartagena

Grupo de Trabalho - Claudio Augusto Vieira (CARE Brasil); Emídio Angelotti (Coordenadoria Estadual de Defesa Civil do Paraná); Francisca Maria Andrade (UNICEF Brasil); Leila Lira Peters (Colégio Aplicação UFSC); Sarah Marcela Chinchilla Cartagena (CEPED UFSC).

Corpo Técnico - Mariele de Almeida Hochmüller; Paula Fogliatto Prado; Simone A. M. de Jesus.

Apoio - Eliane Alves Barreto, Paulo Roberto dos Santos.



O trabalho Brasil Cresce Seguro - Proposta de Programa de Redução de Risco de Desastres nas Escolas – Volume 6, Formulários para Monitoramento e Avaliação foi licenciado com uma Licença [Creative Commons - Atribuição-NãoComercial-SemDerivados 3.0 Não Adaptada](#).

Projeto Financiado pelo Ministério da Integração Nacional – Secretaria Nacional de Defesa Civil – Departamento de Minimização de Desastres.

CEPED UFSC

Centro Universitário de Estudos
e Pesquisas sobre Desastres

www.cepel.ufsc.br

cepel@cepel.ufsc.br

biblioteca@cepel.ufsc.br

imprensa@cepel.ufsc.br

(48) 3223-5467

Rua Dom Joaquim, 757

Centro - Florianópolis, SC

88015-310

